

PAA
Piano attuativo annuale 2014-15

Il Caffè filosofico negli ultimi quattro anni scolastici ha visto la proficua collaborazione tra il Liceo "Jacopone da Todi" e la Scuola media "Cocchi-Aosta" di Todi. Nell'atmosfera rilassata e piacevole di un caffè, gli studenti del triennio del Liceo e della terza classe della Scuola media, guidati da un moderatore, discutono liberamente di un tema filosofico, arricchendo il proprio percorso formativo e sviluppando le proprie capacità di riflessione critica su se stessi e sulla realtà. Si prevedono, nel corso del corrente anno scolastico, 2/3 incontri pomeridiani, su temi da concordare con la Scuola media.

Progetto di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti mediante visione di film in lingua originale e incontri in lingua con personalità straniere che vivono a Todi e dintorni.

Stagione musicale del Liceo (tra le iniziative previste, il "Concerto di Natale" del 20 dicembre 2014, presso la Sala del Consiglio comunale di Todi)

1. Lingua inglese – Esame PET (B1)

Responsabile: Prof. Paola Bartolucci

Obiettivi: Potenziamento - miglioramento competenze linguistiche e conseguimento della certificazione europea nell'ambito dello studio delle Lingue straniere (livello B1)

Destinatari: Studenti delle classi terze e quarte dei tre indirizzi

Durata: Si effettueranno due corsi di circa 25 ore ciascuno

Sede: Largo Martino I

Strumenti: Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone; la scuola mette a disposizione anche libri e fotocopie

Costi presunti: iscrizione esame PET circa 81 euro, contributo individuale 45 euro per le lezioni e circa 16.50 euro per l'acquisto di un libro

I corsi prevedono un contributo delle famiglie di 2.50 € l'ora per le certificazioni PET e FIRST (Inglese).

Risorse umane: Docenti di lingua inglese

2. Lingua inglese – Esame FCE (B2) - Intensivo corso unico

Responsabile: Prof. Paola Bartolucci

Obiettivi: (1) Potenziamento competenza comunicativa e linguistica, fino al raggiungimento del livello B2; (2) Allenamento nelle varie parti dell'esame FCE, al fine di poterlo sostenere nella sessione di GIUGNO 2015.

Destinatari: Saranno coinvolti gli alunni delle classi quarte di tutti gli indirizzi che abbiano già sostenuto l'esame PET (B1) che desiderano prepararsi al successivo esame di livello B2, FCE. Il Dipartimento di lingue ha stabilito che l'alunno dovrà avere il parere positivo del suo insegnante di inglese riguardo alle attitudini necessarie per frequentare con impegno, responsabilità e costanza il corso preparatorio intensivo.

Durata: Il corso avrà una durata di n. 40 ore totali, una o due volte alla settimana a partire da novembre 2014 fino a maggio 2015

Sede: Largo Martino I

Costi: E' previsto un contributo di 75 euro per ciascun allievo (spese docenza e materiale fotocopiato) + 35 euro circa per i libri di testo + 160 euro circa è il costo dell'iscrizione all'esame.

I corsi prevedono un contributo delle famiglie di 2.50 € l'ora per le certificazioni PET e FIRST (Inglese.)

Risorse umane: Docenti di lingua inglese

3. Certificazione esterna Lingua tedesca

Responsabile: Prof. Luisella Maggi

Obiettivi: Acquisizione di un patrimonio lessicale e di solide conoscenze della lingua tedesca allo scopo di superare gli esami di certificazione Goethe (livello A2 – B1.)

Destinatari: Classi terze, quarte e quinte del corso linguistico

Durata: Corso pomeridiano di 15 ore complessive di docenza

Sede: Largo Martino I

Risorse umane: Docente di lingua tedesca in servizio

4. Certificazioni Linguistiche Europee: Lingua spagnola

Responsabile: Prof. Bigi

Obiettivi: Potenziamento competenza comunicativa e linguistica, fino al raggiungimento del livello B1 del quadro di riferimento europeo (certificazione DELE)

Destinatari: Saranno coinvolti gli alunni delle classi quarte del corso linguistico (livello B1) e gli alunni delle classi quinte del corso linguistico (livello B2)

Durata: Il corso avrà una durata di n. 15 ore e si terrà, in data e orario da concordare.

Sede: Largo Martino I

5. Certificazione europea Lingua francese – DELF B1

Responsabile: Docente D. Pezzanera

Obiettivi: Potenziamento delle competenze comunicative e linguistiche, fino al conseguimento del livello B1 della certificazione europea

Destinatari: Alunni delle classi terze e quarta A e B del corso linguistico. Il Dipartimento di lingue ha stabilito che l'alunno dovrà avere il parere positivo del suo insegnante di francese riguardo alle attitudini necessarie per frequentare con impegno, responsabilità e costanza il corso preparatorio.

Risorse umane: I docenti di lingua francese

Sede: Largo Martino I

Impegno orario: 24 ore di lezioni pomeridiane di 2 h nel periodo novembre-maggio

Costi: è previsto un contributo di 4.00 € l'ora per ciascun partecipante per le certificazioni di francese, spagnolo e tedesco

6. Certificazione europea Lingua francese – DELF B2

Responsabile: Docente B. Bragetta

Obiettivi: Potenziamento delle competenze comunicative e linguistiche, fino al conseguimento del livello B2 della certificazione europea. Allenamento nelle varie parti dell'esame DELF B2 al fine di affrontare l'esame.

Destinatari: Alunni delle classi quarte e quinte del corso linguistico. Il Dipartimento di lingue ha stabilito che l'alunno dovrà avere il parere positivo del suo insegnante di francese riguardo alle attitudini necessarie per frequentare con impegno, responsabilità e costanza il corso preparatorio intensivo e dovrà possedere un livello di abilità e competenze linguistico-comunicative

corrispondenti a una valutazione non inferiore a 7/10 nel presente a.s. insieme ad un buon andamento scolastico generale. Risorse umane: I docenti di lingua francese della scuola
Sede: Largo Martino I
Impegno orario: 24 ore
Costi: di 4.00 € l'ora per ciascun partecipante per le certificazioni di francese, spagnolo e tedesco

CLIL AL LICEO JACOPONE DA TODI

Il CLIL è un percorso didattico che vede coinvolte alcune classi dei vari indirizzi con modalità diverse.

Le classi 4° e 5 dell'indirizzo linguistico seguiranno due materie (non linguistiche) una in lingua inglese e una in francese, le classi 3° avrà lezioni di una materia (non linguistica) in inglese. Per gli indirizzi Classico e Scientifico si terrà l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera nel corso del 5 anno. Il corso di Scienze Umane attiverà il CLIL a partire dall'anno prossimo poiché ancora non è attivo il quinto anno, essendo il corso di scienze Umane di più recente attivazione.

Il progetto introduce la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) nelle materie che verranno scelte dai Consigli di Classe. L'obiettivo è quello di aumentare l'esposizione degli alunni a una lingua straniera in un contesto specifico.

Le competenze trasversali che si vogliono stimolare sono:

- Operare in modo autonomo e responsabile
- Collaborare e partecipare

Responsabili del progetto sono i docenti titolari delle materie scelte

E.C.D.L. (Patente Europea del Computer)

Responsabile: Prof. Benedetto Scimmi

La Patente Europea del Computer (E.C.D.L.) è un certificato riconosciuto a livello internazionale. Attesta che lo studente possiede il livello di abilità necessarie per poter lavorare col computer in modo autonomo o in rete nell'ambito di un'azienda, di un ente pubblico o di uno studio professionale. In altre parole, questa "patente" certifica senza ambiguità la capacità di una persona di usare il computer, così come quella di guida fa per l'uso dell'automobile.

Obiettivi:

Saper utilizzare il computer e le principali e più diffuse applicazioni software

Saper muoversi criticamente nel mondo dell'ITC (Tecnologia dell'informazione e della comunicazione)

Azioni:

Corsi pomeridiani per la preparazione agli esami riguardanti i 7 moduli del programma ECDL

Sessioni di Esami al termine di ogni corso

Classi coinvolte:

Ai corsi pomeridiani posso accedere gli studenti delle 2° classi e delle classi del triennio

Alle sessioni di esami possono accedere gli studenti di tutte le classi

Durata: Anno scolastico 2014/2015

Risorse umane: Il docente con funzione strumentale prof. B. Scimmi e il responsabile tecnico C. Coarelli sono responsabili per l'organizzazione dei corsi, l'organizzazione e lo svolgimento delle sessioni di esami, i rapporti con AICA per accreditamento e aggiornamento procedure di esame. Il sig. C. Coarelli terrà i corsi di preparazione agli esami.

Beni e Servizi:

Uso aula di informatica Sede Largo Martino I per i corsi pomeridiani

Uso aula di informatica Sede Via Roma per gli esami

Fotocopie per organizzazione corsi e dispense

Gemellaggio Todi – Melsungen

I contatti tra le città di Todi e Melsungen esistono da lungo tempo. Gli obiettivi del progetto sono il potenziamento delle conoscenze linguistiche e l'arricchimento sul piano culturale. Saranno coinvolte - circa una settimana - le classi 4° e 5° del Linguistico con alunni che studiano tedesco. Responsabile: Prof. Maggi

Obiettivi: Ampliamento delle competenze comunicative e linguistiche con insegnanti di madre lingua. Confronto con la realtà socio-culturale tedesca e consolidamento delle capacità di interagire con persone di madrelingua.

Durata: Maggio 2015

Gemellaggio Todi – Dreux

Accoglienza alunni francesi di Dreux

Responsabili: Prof. Bragetta

Obiettivi: Ampliamento delle competenze comunicative e linguistiche con ragazzi e insegnanti di madre lingua. Formazione della cittadinanza europea.

Destinatari: classi IV AL, IV BL ed eventuali altri studenti della classe III BI che non si rechino a Dublino

Durata: dal 25 marzo al 1 aprile 2015

Scambio con Grenoble- viaggio in Francia

Responsabile: Prof. Bragetta

Obiettivi: Ampliamento delle competenze comunicative e linguistiche con insegnanti di madre lingua. Confronto con la realtà socio-culturale francese e consolidamento delle capacità di interagire con persone di madre lingua.

Destinatari: 2AL e 2BL

Scuola gemellata: Cité Scolaire Stendhal di Grenoble

Durata: Viaggio: una settimana, dal 4 all'11 maggio 2015

Risorse umane: i docenti accompagnatori da individuare all'interno del Consiglio di classe

Costi presunti: viaggio in autobus e spese di vitto e alloggio a carico degli studenti

Scambio con Grenoble- accoglienza

Responsabile: Prof. Bragetta

Obiettivi: Ampliamento delle competenze comunicative e linguistiche con insegnanti di madre lingua. Confronto con la realtà socio-culturale francese e consolidamento delle capacità di interagire con persone di madre lingua.

Destinatari: 2AL e 2BL

Scuola gemellata: Cité Scolaire Stendhal di Grenoble

Accoglienza: una settimana, dal 16 marzo al 23 marzo 2015

People to people

Responsabile: Prof. Calamita

Obiettivi: accogliere studenti americani con spirito di condivisione e pacifica convivenza per promuovere ideali di tolleranza; sviluppare le competenze linguistiche.

Classi coinvolte: studenti da tutte le classi

Orientamento e continuità

Responsabile: Prof. Maggi

Obiettivi: Attivare entusiasmo e interesse degli studenti delle scuole medie; fare peer education

Classi coinvolte: due studenti delle classi quarte che , dopo aver fatto un corso presso il Goethe Institut, svolgeranno attività di studenti- insegnanti.

Durata complessiva: da definire

Progetto di scambio culturale e linguistico con il liceo XII di Wroclaw (breslavia9 in Polonia, a supporto della candidatura di Perugia-Assisi a Capitale europea della cultura nel 2019- per le classi 2AC e/o 4AS Referente: Progetto della Presidenza

I Venerdì del Liceo VII CICLO - PROGRAMMA DEGLI INCONTRI PER L'A.S. 2014/2015

"I Venerdì del Liceo" sono giunti al settimo anno e si confermano come uno degli appuntamenti culturali più importanti per la comunità scolastica del Liceo "Jacopone da Todi" e per l'intero territorio tuderte: il prestigio e il valore dei relatori, la varietà dei temi e argomenti trattati (che spaziano dalle discipline umanistiche a quelle scientifiche), l'attenta e significativa partecipazione del pubblico costituiscono un segno importante della validità di questa iniziativa, che invita tutti noi all'elevamento culturale e alla "cura dell'anima". "I Venerdì del Liceo", che sono aperti alla partecipazione dell'intera cittadinanza, sottolineano quindi il ruolo del Liceo "Jacopone da Todi"

come fondamentale ed ineludibile punto di riferimento civile e culturale per il nostro territorio. Il programma per l'anno scolastico 2014/2015 è il seguente:

Venerdì 3 ottobre 2014, ore 16.30 - Aula Magna Largo Martino I

- *L'Impero Romano e le invasioni barbariche. La nascita di una nuova Europa?*, tenuta dal Prof. Giovanni Pace, Dirigente Scolastico del Liceo "Sesto Properzio" di Assisi

Venerdì 24 ottobre 2014, ore 16.30 - Palazzo del Vignola in Todi

- *Presentazione del volume del Prof. Manfredo Retti "Tre secoli in scena. Una storia del Teatro Comunale di Todi"*, tenuta dal Maestro Fabrizio Dorsi, con il Prof. Francesco Tofanetti in qualità di coordinatore del dibattito, con la presenza dell'autore

Venerdì 7 novembre 2014, ore 16.30 - Aula Magna Largo Martino I

- *Presentazione del volume della Prof.ssa Simona Tanci "Voci di donne a difesa dei diritti femminili: Aretafila Savini de' Rossi (1729) e Rosa Califronia (1794) (alle origini della questione femminile in Italia)"*, tenuta dalla Prof.ssa Paola Bernardini e dal Prof. Marco Briziarelli, con la presenza dell'autrice

Venerdì 12 dicembre 2014, ore 16.30 - Aula Magna Largo Martino I

- In occasione del 100° anniversario della prima guerra mondiale, *La Grande Guerra e il tramonto dell'Europa*, tenuta dal Prof. Luciano Priori Friggi, con una premessa del Prof. Sergio Guarente sul *Quadro storico della Grande Guerra e sul suo Centenario*

Venerdì 23 gennaio 2015, ore 16.30 - Aula Magna Largo Martino I

- *Per una nuova lettura di Saffo*, tenuta dal Prof. Donato Loscalzo dell'Università di Perugia

Venerdì 6 febbraio 2015, ore 16.30 - Aula Magna Largo Martino I

- *Presentazione del volume del Prof. Sergio Guarente "Trilogia delle idee. Tre saggi teatrali fra vita e filosofia"*, tenuta dal Prof. Gianluca Prospero, con la presenza dell'autore

Venerdì 27 febbraio 2015, ore 16.30 - Aula Magna Largo Martino I

- *Che cosa significa educare oggi*, tenuta dal Prof. Gaetano Mollo dell'Università di Perugia

Venerdì 6 marzo 2015, ore 16.30 - Aula Magna Largo Martino I

- *Una sterminata profondità: Shakespeare e l'Essere*, tenuta dal Prof. Sergio Guarente

Venerdì 27 marzo 2015, ore 16.30 - Aula Magna Largo Martino I

- *Presentazione del volume "Riflessioni ed iniziative di democrazia in tempo di crisi. Radici locali che si espandono nel mondo"*, tenuta dalla curatrice Prof.ssa Paola Chiatti, Presidente del "Centro studi storico-filosofici" di Marsciano

Venerdì 10 aprile 2015, ore 16.30 - Aula Magna Largo Martino I

Convenerunt ad unum: i misteri di Piero, tenuta dalla Prof.ssa Emanuela Brunelli e dal Prof. Benedetto Scimmi

Labopoiesis - Laboratorio di lettura e scrittura poetica

Anche quest'anno gli studenti delle classi seconde del Liceo si incontreranno con gli studenti della Scuola media - ed eventualmente della Scuola elementare – per il Laboratorio di lettura e scrittura poetica. Condivideranno un'esperienza particolare, che vuole introdurli alla bellezza e alla profondità della poesia e stimolarli alla produzione poetica. Per ciascun incontro, guidato da un moderatore, sarà presentato un tema di valore poetico, con la lettura e la discussione di brani significativi ed illuminanti, seguita dall'invito agli studenti a dar vita alla propria creatività poetica attraverso la composizione e la lettura di lavori personali.

Si prevedono nel corso del corrente anno scolastico due incontri pomeridiani su temi da concordare con la Scuola media.

ETICA E DIRITTI UMANI

Ora alternativa all'insegnamento di Religione cattolica

Responsabile: Dipartimento Filosofia e Storia

Obiettivi educativo-didattici:

Visto il pronunciamento del Consiglio di Stato n. 2749 del 7.5.2010, il Dipartimento di Scienze Umane, nella componente di Filosofia e Storia, propone agli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento di religione cattolica un'alternativa di pari dignità. Il dipartimento propone quindi un programma di massima così articolato:

1. Etica individuale. (per le classi 1°; 2°; 3°) conoscenza di sé; la natura dell'agire umano; principio di responsabilità individuale.
2. Etica della cittadinanza; (per le classi 4°) principio di responsabilità sociale; problema delle conseguenze nelle scelte morali e politiche; i diritti fondamentali dell'individuo nella vita associata (diritto alla salute, diritto all'istruzione, Welfare); i doveri dell'individuo verso la società.
3. Etica per una società multiculturale: (per le classi 5°) i problemi della bioetica contemporanea; identità e differenza; etica per l'esercizio di una cittadinanza contemporanea.

Azioni e classi coinvolte: tutti gli studenti che, non avvalendosi dell'insegnamento di religione, sono interessati alla proposta dell'ora alternativa

Durata complessiva: un'ora a settimana per tutta la durata dell'anno scolastico

Previsione di spesa da sostenere: il progetto non prevede oneri per il fondo di Istituto, in quanto il bilancio del MIUR prevede fondi specifici gestiti dal MEF tramite la Direzione Provinciale dell'economia

Sportello di consulenza pedagogico – clinica

Responsabile del progetto: Dr. Federico Pettinari, Pedagogista clinico, Dr. in Scienze Dell'educazione, Dr. in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali, Formatore esperto nell'educazione alla pro-socialità.

In seguito all'esperienza realizzata durante gli ultimi tre anni scolastici, si ripropone il servizio di consulenza pedagogico clinica a partire dal mese di ottobre 2014 fino al mese di Maggio 2015 in modo da garantire un'opportuna ed adeguata continuità.

Si propone l'attivazione di tale servizio anche vista la crescente richiesta, da parte di insegnanti, genitori e dirigenti, di misure di prevenzione, di sostegno all'apprendimento, di ascolto verso i ragazzi che affrontano il loro percorso scolastico.

Tale servizio intende qualificarsi come una possibilità per lo studente di dialogo, di condivisione di vissuti, di confronto in merito a questioni personali o prettamente riferibili al contesto educativo e formativo.

La caratteristica dello sportello pedagogico - clinico è quella inoltre di supportare L'allievo nel superamento delle difficoltà che incontra nel percorso di studio (attinenti alla metodologia di studio, alle difficoltà negli apprendimenti, alla motivazione, al raggiungimento dei risultati, alla meta-cognizione ecc.).

Si caratterizza pertanto anche come un servizio a disposizione dei docenti e del personale educativo poiché intende raggiungere l'obiettivo del benessere dello studente nello stare a scuola, nel socializzare, nell'impegnarsi nello studio, nel tirare fuori le proprie risorse e nel metterle a disposizione degli altri.

Gli incontri avranno cadenza e si svolgeranno con l'orario 14-17 presso un'aula del Liceo.

Calendario proposto: Ottobre 7-21; Novembre 4-18; Dicembre 2-16; Gennaio 13-27; Febbraio 10-24; Marzo 10-24; Aprile 7-28; Maggio 5-19

LIMINALIA - LABORATORIO DI CULTURA TEATRALE

Il laboratorio sarà diretto da Silvia Bevilacqua e Francesco Torchia. L'impegno orario dei registi è di 75 ore.

Responsabili: dott. Francesco Torchia con la collaborazione della dott.ssa Silvia Bevilacqua

Obiettivo: messa in scena di uno spettacolo teatrale.

Classi coinvolte: tutte le classi dei quattro corsi

Durata: da ottobre a maggio, con incontri di due ore a cadenza settimanale; la rappresentazione pubblica finale è prevista per il 30 maggio 2015

Servizi: uso dell'Aula magna della sede del triennio

Altre attività integrative 2014 – 2015

SCIENZE E NUMERI

1. "Olimpiadi di Matematica" per studenti selezionati da tutte le classi dell'Istituto

Responsabili: Prof. Bravi e prof. Fagiolini

Obiettivi: sviluppare la curiosità e l'interesse per la matematica e avvicinare gli alunni alle possibili applicazioni della matematica nella vita quotidiana; valorizzare le eccellenze.

Si prevedono 6 lezioni pomeridiane di preparazione.

2. "Progetto Lauree scientifiche": Matematica: rivolto alle classi quarte del corso scientifico

Responsabile: Prof. Bravi

Obiettivi: orientare gli alunni nella scelta della facoltà universitaria e facilitare l'ingresso alle facoltà scientifiche abituantoli a usare in maniera consapevole gli strumenti matematici da loro conosciuti; sviluppare argomenti scientifici contemporanei non adeguatamente affrontati nei testi delle scuole superiori.

L'attività prevede 8 ore di insegnamento.

Sono coinvolte le classi quarte di tutti gli indirizzi del Liceo.

3. "Progetto Lauree scientifiche: Fisica": rivolto alle classi quarte dello scientifico

Responsabile: Prof. Casaccia

Obiettivi: diffondere la cultura scientifica, stimolare l'interesse per la disciplina attraverso l'incontro con docenti del Dipartimento di Fisica dell'Università di Perugia, sia nella sede del Dipartimento che nella nostra sede, e fornire agli alunni degli elementi che li mettano in grado di orientarsi in modo più consapevole nella scelta universitaria.

Si prevedono seminari e/o esperienze di laboratorio a cura dei docenti universitari.

4. "Stage residenziali" presso i LNF (Laboratori Nazionali di Frascati dell'Istituto Nazionale di Fisica nucleare) per alunni delle classi quarte dello scientifico: cinque giorni per lo stage estivo, nella settimana immediatamente successiva al termine delle lezioni

Responsabile: Prof. Casaccia

Obiettivi: seguire corsi introduttivi di Elettromagnetismo e Fisica delle alte energie; conoscere la metodologia di lavoro peculiare del mondo della ricerca; usare tecnologie e strumentazioni sotto la guida di giovani ricercatori e tecnici, in stretto contatto con la realtà lavorativa dei laboratori.

5. "Giochi Matematici UniBocconi"

Referente: Prof. C. Giammaria

Classi coinvolte per L1 prime, seconde, terze e quarte di ogni indirizzo, per L2 classi quinte di ogni indirizzo.

Obiettivi: Stimolare l'interesse e la curiosità per la matematica. 'E rivolto a tutte le classi del Liceo.

6. Matematica e realtà

Il progetto " Matematica e realtà " è organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi di Perugia ed è rivolto agli studenti del triennio di tutti gli indirizzi del liceo.

Responsabile: Prof. Bravi

Obiettivi:

- Sviluppare le conoscenze ed i metodi matematici atti a risolvere problemi della vita reale
- Creare modelli matematici di situazioni reali
- Produrre lavori multimediali su argomenti di carattere scientifico
- Stimolare l'autovalutazione e il confronto con altri studenti a livello nazionale

Modalità: saranno coinvolte le classi del triennio dei tre corsi - da novembre a maggio. Sono previste 2/3 ore al mese di lezione, da settembre ad aprile, con un'intensificazione in prossimità del convegno di fine corso; le lezioni potranno essere svolte sia la mattina che il pomeriggio e si terranno in aula informatica in modo tale da utilizzare il materiale didattico messo a disposizione dall'Università. Lezioni pomeridiane di due ore ciascuna con cadenza mensile. Al termine dell'attività (Aprile), si svolgerà il Convegno Nazionale "Esperienze a confronto", nel corso del quale gli alunni presenteranno i lavori multimediali realizzati.

Durata: da Settembre ad Aprile compreso; 3 ore al mese in tre giorni diversi (o in uno stesso giorno a seconda delle esigenze dei ragazzi)

STORIE E CULTURE

7. "Festival della filosofia di Modena", rivolto alle classi quinte di tutti gli indirizzi: prevede la partecipazione a lezioni tenute da esponenti di spicco del pensiero contemporaneo, con l'obiettivo di mostrare come la filosofia, lungi dall'essere avulsa dalla vita quotidiana, sia invece parte integrante di essa.

Responsabile: Prof. Bernardini

8. "Storia e Archivio" per le classi 1AC, 2AC e 3AC

Responsabile: Prof. Brunelli.

Obiettivi: Far toccare con mano agli allievi le problematiche relative alla documentazione storico-archivistica, in particolare nella dimensione locale della storia.

9. "Opera lirica" per le classi del triennio

Responsabile: Prof. Brunelli.

Obiettivo: Rendere consapevoli gli alunni della tradizione musicale lirica italiana e della sua valenza culturale, abituare all'ascolto musicale e alla pratica del canto lirico delle varie voci.

Classi coinvolte: 1AC; 2AC; 3AC; 5As; 3BS; 4BL; 3BU...

10. "Seminario sull'opera lirica fra '800 e '900": le classi coinvolte sono le quinte (5AS, 5BS, 3AC, 5AL, 5BL).

Referente: Prof. Gentili

Obiettivi: guida all'ascolto dell'opera lirica e approfondimento storico-culturale. Rendere consapevoli gli allievi della tradizione musicale lirica italiana e della sua valenza culturale.

11. "Corso di avvio allo studio dell'Ebraico biblico: rivolto preferibilmente a tutti gli studenti interessati, il progetto prevede l'avvio allo studio scientifico dell'Antico Testamento con le prime conoscenze della lingua ebraica, in 6 ore di lezioni pomeridiane da 90 minuti ciascuna.

Responsabile: Prof. Bruscolotti12. "Teatro in lingua francese": si tratta di assistere alla rappresentazione teatrale in lingua francese "Notre dame des banlieus", presumibilmente in orario scolastico; saranno coinvolte tutte le classi che studiano la lingua francese

Responsabile: Prof. Pezzanera

13. "Teatro in lingua inglese": si tratta di assistere ad una rappresentazione teatrale in lingua inglese, presumibilmente in orario scolastico; saranno coinvolte le classi quinte e lo spettacolo si terrà il 5 marzo 2015.

Responsabile: Prof. Sgalippa

14. Laboratorio teatrale "España teatro"

Responsabile: Prof. Bigi

Obiettivi: Sviluppo competenze linguistiche nella lingua spagnola

Classi coinvolte: 1BL; 2BL; 4BL; 5AB

L'attività si terrà nel corso di una mattinata in data ancora da stabilire.

15. Workshop musicale-linguistico in lingua tedesca da effettuarsi in data martedì 28 ottobre 2014

Responsabile: Prof. Maggi

Obiettivi: portare gli studenti ad esprimersi fin dai primi minuti dello spettacolo "WWE KIND".

Classi coinvolte: 1° A Linguistico e 2° A Linguistico

16. Fare teatro in Tedesco

Responsabile: Prof. Maggi

Obiettivi: avviare gli studenti ad una rappresentazione teatrale in lingua.

Classi coinvolte: 3° A/B; 4° A/B; 5° A/B per una durata complessiva di 2 ore

17. "Educare alla cittadinanza consapevole": l'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti ad una cittadinanza consapevole e al rispetto della legalità anche attraverso la consegna formale della Costituzione italiana, fondamento di ogni legalità. Sono coinvolte tutte le prime classi del triennio.

Responsabile: Prof. Bernardini

18. Progetto "Con fini di confine"

Responsabile: Prof. Ceccobelli

Obiettivi: sensibilizzare alla cittadinanza responsabile e attiva con preparazione e gestione diretta di una serie di aperture al pubblico di alcuni edifici abitualmente non accessibili nei weekend primaverili.

Durata: un max. di 12 ore di docenza interna e 8 ore gratuite di docenza esterna.

Classi coinvolte: tutte, con particolare riferimento alle classi terze e quarte.

19. "Progetto – Giubileo del Miracolo di Bolsena"

Responsabili: Bruscolotti, Ceccobelli, Massetti e Rondolini

Obiettivi: approfondimento biblico Dell'evento del Giubileo, approfondimento storico e teologico.

È rivolto a tutte la prime classi

Progetto "Missione"

Responsabili: Prof. Ceccobelli, Bruscolotti, Massetti, Grandoni

Obiettivi: sensibilizzare gli studenti alla conoscenza delle povertà terzomondiali. Maturare negli studenti l'amore gratuito per gli altri; percepire le povertà materiali e spirituali del proprio ambiente.

Attività di ascolto rivolta a tutte le classi del Liceo; attività pomeridiana di volantinaggio e di raccolta viveri a lunga scadenza su base volontaria

LEGGERE E SCRIVERE

20. "Latine Ludere": dopo gli eccellenti piazzamenti dello scorso anno scolastico si ripropone questo progetto in cui i ragazzi partecipano a giochi a squadre gareggiando con loro coetanei di altre scuole.

Referente: Prof. Menciotti.

21. "Bibliotecando"

È un progetto che nasce in sinergia con la biblioteca Comunale "L. Leoni" di Todi per promuovere la conoscenza del libro in tutte le sue forme, la pratica e il gusto della lettura, per formare gli studenti a tecniche di lettura espressiva ad alta voce anche in funzione del progetto "Nati per leggere" e per far conoscere tutto il patrimonio librario, le attività e le risorse della biblioteca comunale.

Referente: Prof. Briziarelli

22. "Il Liceo Jacopone incontra Alberto Burri (1915-2015)". Il progetto elaborato congiuntamente dal Dipartimento di Lettere e di Scienze Umane in occasione dell'imminente centenario della nascita del grande artista tifernate e delle iniziative culturali ad esso connesse si articola in tre parti: 1. Approfondimento della conoscenza delle tecniche esecutive e dei nuovi linguaggi dell'arte Informale anche attraverso la conoscenza diretta dell'arte di Burri. 2. Studiare, comprendere e acquisire competenza nel linguaggio settoriale della critica d'arte, con particolare attenzione ai testi critici sull'opera di Alberto Burri (Argan, Brandi, Calvesi, Corà...). Il genere biografico verrà pure preso in considerazione e analizzato partendo da una biografia del grande artista tifernate. 3. Realizzazione da parte degli studenti di opere ispirate alle tecniche utilizzate dal maestro e corredate da apparato critico e didascalico a cura sempre degli studenti con mostra dei prodotti realizzati da effettuarsi a Maggio in occasione della Notte Bianca del liceo.

23. "Il quotidiano in classe" proposto dall'Osservatorio Permanente degli Editori per i Giovani

Responsabile: Prof. Briziarelli

Obiettivi: avvicinare gli studenti alla lettura dei quotidiani quali strumenti di informazione e crescita civile; disporre di documenti e testi da utilizzare nell'educazione linguistica, anche per l'elaborazione di articoli di giornale e saggi brevi, e affinare le competenze linguistiche mediante il confronto con lo stile giornalistico, interagire nelle piattaforme on line delle grandi testate giornalistiche del Corriere della sera, della Nazione e del Sole 24 ore con il blog di importanti giornalisti delle medesime testate. Gli studenti riceveranno una volta alla settimana il "Corriere della sera" e "La Nazione".

24. "Teatro greco a Siracusa"

Il progetto, che ha avuto inizio circa otto anni fa, ha come obiettivo quello di approfondire uno degli argomenti fondanti della letteratura greca e latina: la tragedia. Prevede la partecipazione a due rappresentazioni teatrali a Siracusa. Sono interessate tutte le classi quarte.

Referente: Prof. Mencioti.

Progetto "La casa dipinta"

Responsabile: Paola Rondolini

Obiettivi: Approfondimento dell'arte contemporanea; conoscenza dei beni artistici presenti nel territorio; potenziamento delle capacità artistiche e interpretative.

Classi coinvolte 1AS; 1BS; 2AS; 2BS

25. "e-TWINNING": gemellaggio elettronico che permetterà ai ragazzi di scrivere, utilizzando la lingua inglese per comunicare con studenti europei ed elaborare un progetto comune.

Responsabile: Prof. Calamita

SCUOLA E SALUTE

26. "La presenza del diversamente abile nella società": il "progetto Speranza" mira alla sensibilizzazione ad un corretto rapporto con il diversamente abile, alla conoscenza delle varie strutture locali relative all'accoglienza del diversamente abile, ad un eventuale orientamento in campo lavorativo a favore della cura del diversamente abile. E' preferibilmente rivolto agli alunni delle classi quarte e prevede un incontro presso il Centro Speranza di Fratta Todina, oltre che una produzione letteraria o grafica.

Classi coinvolte: 4° e B Scientifico, 2° Classico; 4° e B linguistico; 4 A Scienze Umane.

Responsabili: Prof. Bruscolotti, Rondolini, Ceccobelli, Massetti, Grandoni

27. "Il Centro sportivo scolastico" è stato istituito in data 01/09/2011. La scuola ha deliberato la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi. Il docente referente è il prof. Zafferami. Collaborano all'iniziativa anche il docente Marchetti.

ARTE E SPETTACOLO

28. La Notte Bianca del Liceo: dopo il grande successo dell'esperienza dello scorso anno in cui si sono incontrati arte, cultura, musica e scienza e momenti conviviali è già in programma la "notte Bianca 2015" dal titolo "Una stagione per amare".

Maggio

29. Progetto - "Gruppo musicale Liceo" ed eventi, corsi di studio della chitarra classica elettrica e della musica d'insieme". Il progetto ha la finalità di avvicinare gli allievi alla conoscenza della musica e approcciandosi direttamente agli strumenti musicali ed inoltre di proseguire l'attività del gruppo musicale formatosi due anni fa

30. Corso di chitarra classica ed elettrica; di materie basilari e affini alle sopracitate; laboratorio di prassi, interpretazione ed elaborazione di repertori contemporanei (gruppo Apollo Liceo); organizzazione master class.

Responsabile: Giulio Castrica

Obiettivi: Gli allievi/e della classe di chitarra classica realizzeranno concerti con musiche degli autori che caratterizzano il repertorio chitarristico e cameristico; gli allievi della classe di chitarra elettrica ampliaranno il repertorio degli APOLLO LICEO da eseguirsi nei concerti ed eventi a cui parteciperanno.

31. Corsi di musica della Scuola Media Cocchi-Aosta che prevedono la prosecuzione di percorsi musicali per alunni iscritti al nostro Liceo e provenienti dalla scuola media "Cocchi-Aosta", con gli stessi insegnanti di strumento musicale

32. Progetto - "Il linguaggio cinematografico". Il progetto propone di realizzare interventi e attività di approfondimento sull'educazione all'immagine e sul linguaggio cinematografico come integrazione nella didattica scolastica.

33. Progetto – “Cinefilia”: seminari sul cinema d’autore. A. Hitchcock La trilogia dell’identità in bilico: Psycho-Intrigo internazionale - La donna che visse due volte.

34. Corso per l’insegnamento della tromba e affini

Responsabile: Fabrizio Calistroni

Obiettivi: collaborazione nell’ambito del progetto “gruppo Musicale Liceo” per l’insegnamento della tromba e affini (8 famiglie degli ottoni). Rivolto agli studenti di tutte le classi

OLTRE LA SCUOLA

35. “Alternanza Scuola lavoro e progetto in rete scuola lavoro”:

Progettazione di attività di tirocinio lavorativo degli studenti del Liceo presso aziende, enti, studi etc. Da realizzarsi nel corso dell’anno scolastico, sulla base di apposite convenzioni con i partner coinvolti. L’attuazione del progetto è subordinato ad apposito bando ancora non pubblicato.

Referente: Prof. Bragetta

36. Progetti – Europei: “Progetto Leonardo”. Mobilità per le discipline scientifiche con stage all’estero. Mobilità sul turismo sociale per i licei linguistici.

37. Progetti – Reti dei licei linguistici e delle scienze umane Dell’Umbria.

CONOSCERE IL MONDO

38. Stage linguistico alle isole Canarie: il progetto permetterà agli alunni di calarsi nella realtà di questo luogo e di approfondire le competenze linguistiche.

Responsabili: Prof. Bigi e prof. Lander

Classi coinvolte: 5° A-B Linguistico

39. Stage in Irlanda: il progetto permetterà agli alunni di calarsi nella realtà di Dublino e di conseguenza di approfondire le competenze linguistiche.

Responsabile: Prof. Scimone

Classi coinvolte: classi terze di tutto l’Istituto

Durata complessiva: 1 settimana, Marzo 2015

40. “Corso di cinese di base per principianti”. Il Liceo Jacopone è il primo ad offrire l’opportunità di conoscere il cinese mandarino: il corso permetterà ai principianti di comprendere e produrre un testo semplice utilizzando e consultando dizionari di cinese

41. “Corso di cinese di secondo livello”. Il Liceo Jacopone offre l’opportunità di conoscere il cinese mandarino: il corso permetterà di proseguire lo studio iniziato il precedente anno scolastico

42. Corso di lingua spagnola aperto al pubblico esterno

Responsabile: Prof. Lander

Obiettivi: realizzazione di un corso di lingua spagnola, aperto a tutte le persone esterne alla scuola, interessate a fare un corso di formazione pomeridiana. Il corso mira alla valorizzazione delle lingue comunitarie nel nostro territorio e offrire così ai partecipanti la possibilità di potenziare ulteriormente la loro preparazione e formazione personale.

43. Corso di lingua spagnola per studenti di tutte le classi dei diversi indirizzi del liceo- Proposta di formazione integrativa.

Responsabile. Prof. Lander

Obiettivi: nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa, facendo seguito alla crescente domanda da parte di studenti e famiglie di avere l’opportunità di ricevere formazione in altre lingue straniere, quali lo spagnolo, si propone la realizzazione di un corso esterno di lingua spagnola, aperto agli studenti di tutte le classi dei diversi indirizzi del Liceo. Un corso che mira a

valorizzare l'insegnamento delle lingue comunitarie nelle scuole italiane, per offrire agli studenti la possibilità di potenziare ulteriormente la loro preparazione nella vita universitaria e professionale.

Per ulteriori informazioni sui singoli progetti, ci si può rivolgere ai responsabili degli stessi o al prof. Briziarelli, titolare di funzione strumentale in merito alle attività integrative.